

Übungsblatt 12

A1: Polymorphie

Entwerfen Sie ein Tafelbild zur Ergebnissicherung einer Unterrichtseinheit im Leistungskurs zum Thema *Polymorphie*.

Beantworten Sie bei der Beantwortung der Aufgabe auch die folgenden Fragen:

- In welchem relativen Umfang sollten Ihrer Meinung nach die einzelnen Aspekte der Polymorphie behandelt werden?
- Mit Hilfe welcher Beispiele können die einzelnen Aspekte der Polymorphie behandelt werden?
- Wo können Sie als Lehrperson fachliche Ausführungen zu diesen Inhalten finden? Wenn Sie hier ein Vorlesungsskript anführen, geben Sie bitte den korrespondierenden Auszug als Teil der Lösung mit ab.

Begründen Sie jeweils Ihre Antworten.

Anmerkung:

Wie immer sind Wikipedia bzw. X (für eine beliebige Suchmaschine X) keine Quellen, mit denen eine verantwortungsvolle Unterrichts- bzw. Übungsvorbereitung durchgeführt werden sollte.

A2: „Real“-Modelle im Unterricht

Im Informatikunterricht sollen sich Schülerinnen und Schüler häufig mit relativ abstrakten Gegenständen auseinandersetzen. Gegenständliche Unterrichtsmodelle können eingesetzt werden, um ein bestimmtes Lernziel zu erreichen.

Entwerfen Sie zu einem (abstrakten) Gegenstand der Informatik ein „mechanisches“ Unterrichtsmittel, welches im Informatikunterricht einsetzbar ist, um ein bestimmtes Lernziel zu erreichen.